|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | * PL – Zraková diferenciace: obrázek lišící se vertikální polohou – najdi v řadě odlišný obrázek * Udělej tolik dřepů, kolik vidíš na obrázku kočárků * **Básnička: Slunce**   Slunce volá na sněženku,  Podívej se, jak je venku,  Slunce volá do oken,  Děti, haló, pojďte ven. |
| **2.** | * PL – Sluchová analýza – syntéza: počáteční hláska ve slově * Napodob zvuky dopravních prostředků a zvířat, které vidíš na obrázku * **Básnička: Slunce**   Slunce volá na sněženku,  Podívej se, jak je venku,  Slunce volá do oken,  Děti, haló, pojďte ven. |
| **3.** | * PL – Grafomotorika: klubíčka – zamotej každou myšičku do klubíčka * Otoč se 5x dokola, jako myšička kolem klubíčka * Pojmenuj barvy pastelek, které si použil na klubíčka |
| **4.** | * PL – Analyticko – syntetická činnost – rozstříhej obrázky a najdi dvojice, které k sobě logicky patří * Vybarvi obrázky dle své fantazie * Popiš, co vidíš na obrázku |
| **5.** | * PL – Zraková diferenciace – obrázek lišící se horizontální polohou * Vyjádři pohybem, jak dané předměty používáme * Vymodeluj z plastelíny libovolné předměty z obrázku |
| **6.** | * PL – Sluchová analýza – syntéza: rýmující se dvojice * Pojmenuj obrázky * Obtáhni tvary písmen |
| **7.** | * PL – Grafomotorika: spojování bodů – spoj všechny body na kole se středem * Spočítej, kolik kol si spojil * Zapiš tento počet čárkami na daný pracovní list |
| **8.** | * PL – Zraková diferenciace: obrázek lišící se velikostí * Řekni nadřazený pojem věcí, které vidíš na obrázku * Vymaluj podle skutečnosti, jak dané ovoce vypadá |
| **9.** | * PL – Matematické představy: Méně x více * Ukaž, kde je více x méně * kolik je více nebo méně? * Spočítej, kolik je v daném čtverci věcí |
| **10.** | * PL – Prostorové vnímání: dole – nahoře – vpravo – vlevo * Vybarvi každou pastelku jinou barvou * Vytleskej barvy, které si použil |
| **11.** | * PL – Grafomotorika – šikmá přerušovaná čára * Jaká písnička se spojuje s deštěm? * Jak by si znázornil déšť? |
| **12.** | * PL – Sluchová diferenciace – rozlišení slov podle obrázku * Dospělý řekne slovo, dítě ukáže obrázek * Dítě řekne slovo, rodič ukáže obrázek * Zakroužkuj všechna zvířata |
| **13.** | * PL – Zraková paměť: umístění obrázků ve správném pořadí, Stříhání obrázků po linii * Vytleskej všechny věci, které vidíš na obrázku, Skákej 10 x panáka |
| **14.** | * PL – Matematické představy: seřazení pěti prvků podle velikosti * Vybarvi obrázky dle svých představ * Stříhání po linii * Ukaž, jak se pohybuje housenka |
| **15.** | * PL – Řeč – tvorba vět * Vymysli každému kamarádovi jméno a říkej celou větou, co dělá * Vyber si jeden obrázek a ukaž pohybovou činnost, která je na obrázku |
| **16.** | * PL – Grafomotorika: Zuby * Obtahuj tvary * Vymodeluj z plastelíny stejné tvary, jaké vidíš na obrázku * Popiš, jaký geometrický tvar v tom vidíš |
| **17.** | * PL – Prostorové vnímání: první – poslední – prostřední – před – za – hned před – hned za * Dospělý na střídačku pokládá tyto otázky, může obměňovat zvířata: např. * Kdo jede v prvním vagónku? * Kdo jede v prostředním vagónku? * Kdo jede v posledním vagónku? |
| **18.** | * PL – Sluchová analýza – syntéza: počet slabik ve slově * Pojmenuj obrázky, řekni, kterou hlásku slyšíš na začátku. Vytleskej slovo, vybarvi příslušný počet koleček podle toho, kolikrát jsi tlesknul. |
| **19.** | * PL – Zrakové vnímání: figura a pozadí * Spočítej, kolik je věcí na obrázku (6) * Udělej tolik dřepů s výskokem |
| **20.** | * PL – Matematické představy: Pozná a pojmenuje základní geometrické tvary * Rodič maluje dítěti na záda geometrické tvary, dítě hádá a naopak |
| **21.** | * PL – Grafomotorika: horní a dolní oblouky * Skákej jako žabka po místnosti tam a zpět * Mluv rybí řečí * Vymodeluj z plastelíny oblouky |
| **22.** | * PL – Řeč: tvorba protikladů * Popiš svou dnešní náladu – emoci, jak se dnes cítíš a proč |
| **23.** | * PL – Sluchová analýza – syntéza: hláskování slov * Vybarvi obrázky podle sebe, pojmenuj barvy, které si použil |
| **24.** | * PL – Zraková diferenciace: reverzní dvojice * Projížděj ukazováčkem po tvarech * Poskládej tyto tvary pomocí (párátka, špejle – jen ty tvary, které jdou) |
| **25.** | * PL – Matematické představy: méně/více/stejně při odlišné velikosti prvků * Vyjmenuj věci na obrázku a rozděl ovoce a zeleninu |
| **26.** | * PL – Grafomotorika: kličky * Vytvořit si doma z nábytku (židle, hračky)překážkovou dráhu a proleť tuto dráhu s rodiči jako včelička, která kličkuje před kosem |
| **27.** | * PL – Řeč: tvorba nadřazených pojmů * Najdi truhlu, ve které se skrývá oblečení, najdi ho doma a správně oblékni |
| **28.** | * PL – Vnímání času: seřadit obrázky podle posloupnosti * Postav ze stavebnice či lega stejnou stavbu jako je na obrázku * Chovej se jako semínko, které je zasazené. Rodič představuje slunce a déšť, aby semínko rostlo.   **Semínko:**  V dřepu přibliž hlavu ke kolenům, jako bys byl/a semínko.  Sepni ruce a pomalu se zvedej do stoje se vzpaženýma rukama,  stejně jako roste květinka nebo strom. |
| **29.** | * PL – Sluchová paměť: zopakovat větu * **Zahraj si s rodičem hru:**   Každý se postaví na jeden konec místnosti, rodič šeptá slova na obrázcích, dítě opakuje, co slyšelo a naopak |
| **30.** | * PL – Matematické představy: třídění * Z pastelek, které máš doma, sestav geometrické tvary, které jdou * Rodiče dají po prostoru rozstříhané obrázky tvarů, dítě po nich skáče a pojmenuje je * Doma najdi věci, které mají stejný tvar jako geometrické tvary |