|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | * PL – Zraková diferenciace: obrázek lišící se vertikální polohou – najdi v řadě odlišný obrázek
* Udělej tolik dřepů, kolik vidíš na obrázku kočárků
* **Básnička: Slunce**

Slunce volá na sněženku,Podívej se, jak je venku,Slunce volá do oken,Děti, haló, pojďte ven. |
| **2.** | * PL – Sluchová analýza – syntéza: počáteční hláska ve slově
* Napodob zvuky dopravních prostředků a zvířat, které vidíš na obrázku
* **Básnička: Slunce**

Slunce volá na sněženku,Podívej se, jak je venku,Slunce volá do oken,Děti, haló, pojďte ven. |
| **3.** | * PL – Grafomotorika: klubíčka – zamotej každou myšičku do klubíčka
* Otoč se 5x dokola, jako myšička kolem klubíčka
* Pojmenuj barvy pastelek, které si použil na klubíčka
 |
| **4.** | * PL – Analyticko – syntetická činnost – rozstříhej obrázky a najdi dvojice, které k sobě logicky patří
* Vybarvi obrázky dle své fantazie
* Popiš, co vidíš na obrázku
 |
| **5.** | * PL – Zraková diferenciace – obrázek lišící se horizontální polohou
* Vyjádři pohybem, jak dané předměty používáme
* Vymodeluj z plastelíny libovolné předměty z obrázku
 |
| **6.** | * PL – Sluchová analýza – syntéza: rýmující se dvojice
* Pojmenuj obrázky
* Obtáhni tvary písmen
 |
| **7.** | * PL – Grafomotorika: spojování bodů – spoj všechny body na kole se středem
* Spočítej, kolik kol si spojil
* Zapiš tento počet čárkami na daný pracovní list
 |
| **8.** | * PL – Zraková diferenciace: obrázek lišící se velikostí
* Řekni nadřazený pojem věcí, které vidíš na obrázku
* Vymaluj podle skutečnosti, jak dané ovoce vypadá
 |
| **9.** | * PL – Matematické představy: Méně x více
* Ukaž, kde je více x méně
* kolik je více nebo méně?
* Spočítej, kolik je v daném čtverci věcí
 |
| **10.** | * PL – Prostorové vnímání: dole – nahoře – vpravo – vlevo
* Vybarvi každou pastelku jinou barvou
* Vytleskej barvy, které si použil
 |
| **11.** | * PL – Grafomotorika – šikmá přerušovaná čára
* Jaká písnička se spojuje s deštěm?
* Jak by si znázornil déšť?
 |
| **12.** | * PL – Sluchová diferenciace – rozlišení slov podle obrázku
* Dospělý řekne slovo, dítě ukáže obrázek
* Dítě řekne slovo, rodič ukáže obrázek
* Zakroužkuj všechna zvířata
 |
| **13.** | * PL – Zraková paměť: umístění obrázků ve správném pořadí, Stříhání obrázků po linii
* Vytleskej všechny věci, které vidíš na obrázku, Skákej 10 x panáka
 |
| **14.** | * PL – Matematické představy: seřazení pěti prvků podle velikosti
* Vybarvi obrázky dle svých představ
* Stříhání po linii
* Ukaž, jak se pohybuje housenka
 |
| **15.** | * PL – Řeč – tvorba vět
* Vymysli každému kamarádovi jméno a říkej celou větou, co dělá
* Vyber si jeden obrázek a ukaž pohybovou činnost, která je na obrázku
 |
| **16.** | * PL – Grafomotorika: Zuby
* Obtahuj tvary
* Vymodeluj z plastelíny stejné tvary, jaké vidíš na obrázku
* Popiš, jaký geometrický tvar v tom vidíš
 |
| **17.** | * PL – Prostorové vnímání: první – poslední – prostřední – před – za – hned před – hned za
* Dospělý na střídačku pokládá tyto otázky, může obměňovat zvířata: např.
* Kdo jede v prvním vagónku?
* Kdo jede v prostředním vagónku?
* Kdo jede v posledním vagónku?
 |
| **18.** | * PL – Sluchová analýza – syntéza: počet slabik ve slově
* Pojmenuj obrázky, řekni, kterou hlásku slyšíš na začátku. Vytleskej slovo, vybarvi příslušný počet koleček podle toho, kolikrát jsi tlesknul.
 |
| **19.** | * PL – Zrakové vnímání: figura a pozadí
* Spočítej, kolik je věcí na obrázku (6)
* Udělej tolik dřepů s výskokem
 |
| **20.** | * PL – Matematické představy: Pozná a pojmenuje základní geometrické tvary
* Rodič maluje dítěti na záda geometrické tvary, dítě hádá a naopak
 |
| **21.** | * PL – Grafomotorika: horní a dolní oblouky
* Skákej jako žabka po místnosti tam a zpět
* Mluv rybí řečí
* Vymodeluj z plastelíny oblouky
 |
| **22.** | * PL – Řeč: tvorba protikladů
* Popiš svou dnešní náladu – emoci, jak se dnes cítíš a proč
 |
| **23.** | * PL – Sluchová analýza – syntéza: hláskování slov
* Vybarvi obrázky podle sebe, pojmenuj barvy, které si použil
 |
| **24.** | * PL – Zraková diferenciace: reverzní dvojice
* Projížděj ukazováčkem po tvarech
* Poskládej tyto tvary pomocí (párátka, špejle – jen ty tvary, které jdou)
 |
| **25.** | * PL – Matematické představy: méně/více/stejně při odlišné velikosti prvků
* Vyjmenuj věci na obrázku a rozděl ovoce a zeleninu
 |
| **26.** | * PL – Grafomotorika: kličky
* Vytvořit si doma z nábytku (židle, hračky)překážkovou dráhu a proleť tuto dráhu s rodiči jako včelička, která kličkuje před kosem
 |
| **27.** | * PL – Řeč: tvorba nadřazených pojmů
* Najdi truhlu, ve které se skrývá oblečení, najdi ho doma a správně oblékni
 |
| **28.** | * PL – Vnímání času: seřadit obrázky podle posloupnosti
* Postav ze stavebnice či lega stejnou stavbu jako je na obrázku
* Chovej se jako semínko, které je zasazené. Rodič představuje slunce a déšť, aby semínko rostlo.

**Semínko:**V dřepu přibliž hlavu ke kolenům, jako bys byl/a semínko.Sepni ruce a pomalu se zvedej do stoje se vzpaženýma rukama,stejně jako roste květinka nebo strom. |
| **29.** | * PL – Sluchová paměť: zopakovat větu
* **Zahraj si s rodičem hru:**

Každý se postaví na jeden konec místnosti, rodič šeptá slova na obrázcích, dítě opakuje, co slyšelo a naopak |
| **30.** | * PL – Matematické představy: třídění
* Z pastelek, které máš doma, sestav geometrické tvary, které jdou
* Rodiče dají po prostoru rozstříhané obrázky tvarů, dítě po nich skáče a pojmenuje je
* Doma najdi věci, které mají stejný tvar jako geometrické tvary
 |